

활동계획서

단체명	봉제산공동체교육사회적협동조합
사업명	봉제산방과후
사업내용	초등학생들의 놀이 및 관계형성, 다양한 활동 등을 계획하고 지원함. 아이들의 신체적, 정서적인 안정을 위한 상담 활동 방모임 마을회의 등을 통해 부모, 지역사회와 소통
사업목적	봉제산공동체교육사회적협동조합은 아이들이 주체적이고 자율적이며 개성을 가진 사람으로 자라날 수 있는 환경과 교육을 제공하고, 마음껏 뛰어 놀고 건강하게 자랄 수 있는 공동체를 만들고자 합니다.
사업목표	<p>1. 아동에 대한 정서적 유대감 형성과 아동에 대한 특성 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개성있고 다양한 아이들의 하루 일과를 함께 하며 아동의 발달단계에 따른 특성을 이해할 수 있음. - 짜인 프로그램이 아닌 아이들의 자율적이고 자주적인 활동을 지원하면서 동등한 사회구성원으로서 아이들의 존재를 인정하고 존중하는 경험을 통해 아동 권리에 대한 자연스러운 이해 도모. - 아이들 간의 다툼 및 갈등, 고민 해결 등을 통해 아이들과의 정서적 유대감을 형성하고, 평화적인 갈등 해결방법을 배울 수 있음. <p>2. 초등 방과후 운영에 대한 전반적인 이해 증진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 등원아동 파악 및 간식, 식사지도, 터전 규칙 지도 등 기본 생활 지도 - 놀이활동, 체험활동 및 외부 나들이 활동을 계획하고 아이들과 조율하며 추진하는 경험 <p>3. 조합원, 마을과 네트워크 형성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방모임 등을 통해 조합원과 만나고 아동의 문제를 함께 고민하고 해결하는 과정에서 소통능력과 문제해결 능력을 향상시키고, 다양한 가치들을 자연스럽게 배움. - 주변 공동육아 어린이집 등과 통합활동을 통해 다양한 마을 공동체와 만나는 연대하는 경험을 통해 다양한 소통을 체득할 수 있음.
세부내용	<p>1. 초등 방과후 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간식 및 식사 제공 및 식사예절 지도 - 나들이 시 아이들 인솔 및 안전지도. 즐거운 놀이 및 다양한 체험활동을 자극하고 지원함. - 여름 들살이 활동 계획 및 추진, 아이들 인솔. - 신체활동과 친교활동을 위한 놀이활동 계획 및 놀이왕 뽑기 추진 - 나만의 시간에 숙제 및 보충학습 등 인지적 도움 제공 <p>2. 개인 성장의 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매일 교사회의를 통해 아이들의 상황 공유와 그에 따른 교육적 고민을 함께 나누며 아이들에 대한 이해와 문제해결 능력을 키움. - 교사들의 멘토링 활동을 통해 상황별로 구체적인 피드백 제공.

	<div>- 교사 문화의 날 운영 및 연수 기회를 제공함.</div> <div>3. 소통의 시간</div> <div>- 방모임 : 월 1회 부모와 만남의 시간.</div> <div>- 마을 공동체와의 통합 및 연대활동 : 개구리어린이집, 도예체험, 마을 어린이 돌봄공간 짬, 청소년단체와의 회의와 연대활동 경험</div> <div>- 어린이 회의, 동아리 활동 등 자치활동 지원</div>																												
추진방법	<div>- 초등 1-4학년 어린이들과의 관계형성</div> <div>- 월1회 부모와의 만남의 시간을 통한 활동정리 및 고민 나눔</div> <div>- 아이들과의 동아리활동 프로그램 기획 및 실행</div> <div>- 공동육아초등교사회(방과후, 지역아동센터, 온종일돌봄(키움센터)) 강의 수강</div> <div>- 주간 세미나, 월 마을성교육아카데미 교육</div> <div>- 조합 교육간담회 개최</div> <div>- 공동육아 방과후 포럼 참석</div> <div>- 조합 총회 또는 성과공유회 발표</div>																												
교육계획	<table><tr><th>일시</th><th>주제</th><th>읽기 자료</th></tr><tr><td>공통</td><td>8-1월 공통 : 월1회 마을성교육아카데미, 방모임(부모-교사회의) 참여</td><td></td></tr><tr><td>8월</td><td>공동육아 방과후의 이해 교육철학</td><td>2019 공동육아 방과후 포럼 박혜수(2019), '우리가 꿈꾸는 방과후' 편해문(2012), 아이들은 놀이가 밥이다</td></tr><tr><td>9월</td><td>교사워크숍 지역사회 이해</td><td>TED 강의 화곡본동-강서구 지역네트워크의 이해 - 지역사회조직과의 연대활동 자료</td></tr><tr><td>10월</td><td>아동의 권리에 대한 학습 및 토론</td><td>Brighthouse, H(2011), 아동은 어떤 권리를 갖는가?, 철학이 있는 교육, 교육을 찾는 철학, 학이당. 이기범(2018), '열린 미래를 향한 권리'를 통한 아동의 의견 존중과 최상 이익의 조화 방안, 아동과 권리 22(1).</td></tr><tr><td>11월</td><td>회복적정의 또는 비폭력대화</td><td rowspan="2">회복적정의 또는 비폭력대화 세미나 공감하는 대화법/갈등조정 방법</td></tr><tr><td>12월</td><td>공동육아방과후포럼 참석</td></tr><tr><td>1월</td><td>활동 정리 및 발표회</td><td>일경험활동지원사업을 통한 본인 평가와 조합 평가</td></tr><tr><td rowspan="2">선택</td><td>유엔아동권리협약에 대한 학습 및 토론</td><td>이기범(1997), 유엔 어린이·청소년 권리조약의 원리와 이해 방안 - 교육권을 중심으로, 아동권리연구 창간호. 유엔아동권리협약</td></tr><tr><td>돌봄민주주의에 대한 학습 및 토론</td><td>Tronto, J. C.(2013), 돌봄민주주의, 아포리아</td></tr></table>	일시	주제	읽기 자료	공통	8-1월 공통 : 월1회 마을성교육아카데미, 방모임(부모-교사회의) 참여		8월	공동육아 방과후의 이해 교육철학	2019 공동육아 방과후 포럼 박혜수(2019), '우리가 꿈꾸는 방과후' 편해문(2012), 아이들은 놀이가 밥이다	9월	교사워크숍 지역사회 이해	TED 강의 화곡본동-강서구 지역네트워크의 이해 - 지역사회조직과의 연대활동 자료	10월	아동의 권리에 대한 학습 및 토론	Brighthouse, H(2011), 아동은 어떤 권리를 갖는가?, 철학이 있는 교육, 교육을 찾는 철학, 학이당. 이기범(2018), '열린 미래를 향한 권리'를 통한 아동의 의견 존중과 최상 이익의 조화 방안, 아동과 권리 22(1).	11월	회복적정의 또는 비폭력대화	회복적정의 또는 비폭력대화 세미나 공감하는 대화법/갈등조정 방법	12월	공동육아방과후포럼 참석	1월	활동 정리 및 발표회	일경험활동지원사업을 통한 본인 평가와 조합 평가	선택	유엔아동권리협약에 대한 학습 및 토론	이기범(1997), 유엔 어린이·청소년 권리조약의 원리와 이해 방안 - 교육권을 중심으로, 아동권리연구 창간호. 유엔아동권리협약	돌봄민주주의에 대한 학습 및 토론	Tronto, J. C.(2013), 돌봄민주주의, 아포리아
일시	주제	읽기 자료																											
공통	8-1월 공통 : 월1회 마을성교육아카데미, 방모임(부모-교사회의) 참여																												
8월	공동육아 방과후의 이해 교육철학	2019 공동육아 방과후 포럼 박혜수(2019), '우리가 꿈꾸는 방과후' 편해문(2012), 아이들은 놀이가 밥이다																											
9월	교사워크숍 지역사회 이해	TED 강의 화곡본동-강서구 지역네트워크의 이해 - 지역사회조직과의 연대활동 자료																											
10월	아동의 권리에 대한 학습 및 토론	Brighthouse, H(2011), 아동은 어떤 권리를 갖는가?, 철학이 있는 교육, 교육을 찾는 철학, 학이당. 이기범(2018), '열린 미래를 향한 권리'를 통한 아동의 의견 존중과 최상 이익의 조화 방안, 아동과 권리 22(1).																											
11월	회복적정의 또는 비폭력대화	회복적정의 또는 비폭력대화 세미나 공감하는 대화법/갈등조정 방법																											
12월	공동육아방과후포럼 참석																												
1월	활동 정리 및 발표회	일경험활동지원사업을 통한 본인 평가와 조합 평가																											
선택	유엔아동권리협약에 대한 학습 및 토론	이기범(1997), 유엔 어린이·청소년 권리조약의 원리와 이해 방안 - 교육권을 중심으로, 아동권리연구 창간호. 유엔아동권리협약																											
	돌봄민주주의에 대한 학습 및 토론	Tronto, J. C.(2013), 돌봄민주주의, 아포리아																											
관리계획	<div>매일 오전 교사회와 간단히 하루 계획에 대한 논의 및 평가</div> <div>월 1회 평가회 및 다음 달 기획</div> <div>월 1회 이사회를 통해 활동 내용 평가 및 지원방안 모색</div>																												

추진일정		8월	9월	10월
	주요일정	들살이/총회	벗골좋은축제	동아리/체육대회
	청년활동	조합적응 및 교육 아이들과 라포형성 및 생활교육	지역사회행사 참여 부스 운영 아이들과 라포형성 및 생활교육	동아리활동 기획 및 운영
		11월	12월	1월
	주요일정	공동육아방과후포럼	조합교육간담회	해맞이잔치/들살이
	청년활동	교사대회참석 동아리활동 기획 및 운영	조합교육간담회 준비 및 발표	들살이 기획 성과공유회 발표
주요결과물	활동 결과 보고서 작성 (월 1회) - 주요 활동 내용 기록 및 활동 사진 첨부 - 자기 평가 및 소감 작성 - 교사회와 이사회의 평가 내용 및 지원 방안, 발전 가능성 등에 대한 피드백 공동육아 회보 - 6개월간 총평 및 소감 게재			